



C.D.I



SERVIZIO STUDENTI DISABILI E  
STUDENTI DISLESSICI



# MONITORAGGIO DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO DOPO LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO del Distretto di Casalecchio di Reno

## INTERVISTE



Elisa Ferrini

17 maggio 2013  
Casalecchio di Reno





# Associazioni intervistate

- Passo passo
- Tutti insieme
- AID Bologna

Intervista al Referente scolastico per la  
disabilità dell'I.T.C.S. "G. Salvemini"

Prof.ssa Maria Ghiddi





# Sono previsti progetti di orientamento?



- Esistono progetti di orientamento
- È importante che questi progetti tengano in considerazione la situazione complessiva dello studente difficoltà ma anche punti di forza
- Spesso manca uno sguardo globale, una progettualità condivisa.



# Studenti con DSA

Non ci sono progetti di orientamento specifici e mirati.

Dal punto di vista della scuola (Salvemini) con la legge 170 la situazione è un po' peggiorata perché dentro la denominazione DSA vengono fatti rientrare situazioni di disturbi misti, borderline, alle volte ritardi cognitivi lievi, che non hanno diritto al sostegno e soprattutto rischiano di non avere aiuti mirati.





# Le associazioni vengono coinvolte nei progetti di orientamento dei ragazzi?

Le associazioni intervistate non sono direttamente coinvolte.

Intervengono qualora la famiglia le chiami per un sostegno rispetto la mediazione con i docenti.





# Quanti studenti proseguono gli studi post diploma?



Pochi sono i casi di chi continua gli studi intraprendendo un percorso universitario, e lo fanno per ottenere un titolo specifico.

In qualche caso di studenti con DSA, il proseguimento degli studi è un prendere tempo in un contesto che non sia subito quello lavorativo. Analogamente per alcuni ragazzi disabili.

→ l'orientamento in un ottica lavorativa si sposta avanti nel tempo.



## Chi non consegue il diploma dove approda?

- Studente con disabilità → spesso viene indirizzato alla F.I.S.
- Studente con DSA → dipende a che punto del percorso abbandona la scuola, è molto difficile trovare una strada ed essere ben orientati!

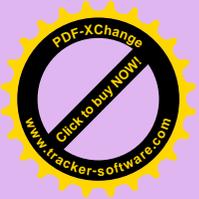




# Progetti attivati per l'inserimento lavorativo

- Le scuole attivano percorsi integrati in alternanza Formazione/Scuola/Territorio P.I.A.F.S.T. e tirocini/stage in aziende, enti,...
- Solo un'associazione ha dichiarato di venire convocata saltuariamente sull'utilizzo dei fondi regionali per i disabili, impiegati anche per il P.I.A.F.S.T. e la F.I.S.





L'I.I.S Alberghiero " Bartolomeo Scappi"  
riesce ad attivare al suo interno percorsi  
di tirocinio fatti ad hoc in cucina o sala  
per rafforzare le competenze pratiche  
dello studente in vista del suo futuro  
lavorativo

→ Buon esiti d'inserimento lavorativo



Crisi economica di questi ultimi anni ha portato all'esasperazione il meccanismo delle borse-lavoro che vanno avanti per anni senza diventare mai assunzioni a tempo indeterminato

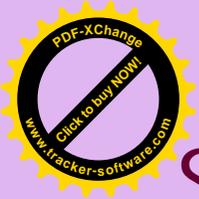




# Studenti con DSA



Rafforzare ed utilizzare sempre come punto di partenza il P.D.P → le caratteristiche dello studente dovrebbero essere passate dalla scuola al contesto lavorativo.



# SUGGERIMENTI TRASVERSALI EMERSI

- Sostenere l'attività dell'insegnante di sostegno, anche garantendogli continuità didattica
- Riconoscere, economicamente, il ruolo dei referenti scolastici per la disabilità
- Importanza che il collegio docente prenda in carico il percorso dello studente assieme al docente di sostegno, sapendo adattare flessibilmente il programma didattico alle caratteristiche dello studente.





Potenziare al massimo la progettazione condivisa sulla persona: servizi socio-sanitari, scuola, ma anche famiglia, la persona stessa se ne è in grado, associazioni, valutando insieme cosa si può fare e chi (Budget di salute) in un ottica globale e di potenziamento delle autonomie e delle capacità del soggetto.





# Conclusioni

Nonostante i progetti di orientamento e di inserimento lavorativo alla fine del percorso scolastico spesso le famiglie degli studenti con difficoltà vivono un momento di vuoto, disorientamento e grossa incertezza rispetto al futuro del proprio figlio.

